



طرح دوره (Course Plan)

<input type="checkbox"/> پزشکی ■ <input type="checkbox"/> دندانپزشکی <input type="checkbox"/> پرستاری <input type="checkbox"/> پیراپزشکی <input type="checkbox"/> توانبخشی <input type="checkbox"/> بهداشت <input type="checkbox"/> تغذیه و علوم غذایی <input type="checkbox"/>		دانشکده						
باکتری شناسی		گروه آموزشی						
پزشکی		رشته / گرایش						
<input type="checkbox"/> کاردانی <input type="checkbox"/> کارشناسی پیوسته <input type="checkbox"/> کارشناسی ناپیوسته <input type="checkbox"/> کارشناسی ارشد <input type="checkbox"/> دکترای حرفه ای ■ <input type="checkbox"/> دکترای تخصصی		مقطع تحصیلی فراگیران						
باکتری شناسی		عنوان واحد درسی						
<input type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/> کارورزی <input type="checkbox"/> عملی ■ <input type="checkbox"/> تئوری		نوع واحد درسی						
تعداد واحد : ۲/۴۱ واحد زمان (ساعت) : ۴۱ ساعت		تعداد واحد / ساعت						
		کد درس						
		پیش نیاز / هم نیاز						
دکتر جزایری		نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسین						
باکتری شناسی		رشته تحصیلی مدرس						
دکتری		مقطع تحصیلی مدرس						
استادیار		رتبه علمی						
آشنایی دانشجویان با باکتری شناسی		اهداف کلی						
معرفی ساختار باکتری، تاثیر متقابل باکتری و بدن انسان، روشهای مقابله با باکتری، مقاوم شدن باکتری ها، معرفی گروه های مختلف باکتری ها		(شرح توصیف درس)						
آشنایی با ساختمان باکتری، روابط میزبان و انگل، چگونگی رشد و تولید مثل، اثر ترکیبات ضد باکتری و چگونگی مقاومت باکتری ها، بیان ساختار سلولی، بیماری زایی، تشخیص، درمان، اپیدمیولوژی در مورد باکتری های مختلف		اهداف اختصاصی						
<table border="1"> <thead> <tr> <th>حیطه روانی حرکتی</th> <th>حیطه عاطفی</th> <th>حیطه شناختی</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>*</td> </tr> </tbody> </table>		حیطه روانی حرکتی	حیطه عاطفی	حیطه شناختی			*	پیامدهای یادگیری :
حیطه روانی حرکتی	حیطه عاطفی	حیطه شناختی						
		*						
<input type="checkbox"/> نمایش عملی	<input type="checkbox"/> سخنرانی توسط دانشجو	<input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی و تدریس توسط استاد	روش های تدریس					
<input type="checkbox"/> کارگاه آموزشی	<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)	<input type="checkbox"/> پرسش و پاسخ						
<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)	<input type="checkbox"/> بیمار شبیه سازی شده	<input type="checkbox"/> بحث گروهی						
<input type="checkbox"/> آموزش مجازی	<input type="checkbox"/> Bedside teaching	<input type="checkbox"/> ایفای نقش						
<input type="checkbox"/> Project-Based Learning	<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر پروژه	<input type="checkbox"/> Concept Map نقشه مفهومی						
سایر (لطفا قید نمایید) :								
<input type="checkbox"/> اخلاق دانشجویی		<input type="checkbox"/> تکالیف کلاسی <input type="checkbox"/> امتحانات ■	<input type="checkbox"/> حضور و غیاب <input type="checkbox"/> سایر:	ضوابط آموزشی و سیاست های مدیریتی کلاس				
منابع اصلی درس : میکروشناسی جاوتز، میکروشناسی مورای								

برنامه عناوین درس در هر دوره

شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	روش تدریس	مواد و وسایل آموزشی	*روش ارزشیابی
۱	ساختمان باکتری و روش مطالعه	طبق برنامه آموزش	طبق برنامه آموزش	سخنرانی	پروژکتور، کامپیوتر، پاورپوینت	چند گزینه ای
۲	متابولیسم و رشد باکتری	طبق برنامه آموزش	طبق برنامه آموزش	سخنرانی	پروژکتور، کامپیوتر، پاورپوینت	چند گزینه ای
۳	ژنتیک باکتری	طبق برنامه آموزش	طبق برنامه آموزش	سخنرانی	پروژکتور، کامپیوتر، پاورپوینت	چند گزینه ای
۴	مکانیسم های بیماری زایی	طبق برنامه آموزش	طبق برنامه آموزش	سخنرانی	پروژکتور، کامپیوتر، پاورپوینت	چند گزینه ای
۵	اثر عوامل ضد باکتری	طبق برنامه آموزش	طبق برنامه آموزش	سخنرانی	پروژکتور، کامپیوتر، پاورپوینت	چند گزینه ای
۶	کوکسی های گرم مثبت	طبق برنامه آموزش	طبق برنامه آموزش	سخنرانی	پروژکتور، کامپیوتر، پاورپوینت	چند گزینه ای
۷	کوکسی های گرم منفی	طبق برنامه آموزش	طبق برنامه آموزش	سخنرانی	پروژکتور، کامپیوتر، پاورپوینت	چند گزینه ای
۸	باسیل گرم منفی	طبق برنامه آموزش	طبق برنامه آموزش	سخنرانی	پروژکتور، کامپیوتر، پاورپوینت	چند گزینه ای
۹	باسیل گرم مثبت اسپوردار	طبق برنامه آموزش	طبق برنامه آموزش	سخنرانی	پروژکتور، کامپیوتر، پاورپوینت	چند گزینه ای
۱۰	باسیل گرم مثبت بدون اسپور	طبق برنامه آموزش	طبق برنامه آموزش	سخنرانی	پروژکتور، کامپیوتر، پاورپوینت	چند گزینه ای
۱۱	باکتری های اسید فاست	طبق برنامه آموزش	طبق برنامه آموزش	سخنرانی	پروژکتور، کامپیوتر، پاورپوینت	چند گزینه ای
۱۲	کلامیدیا، ریکتزیا، مایکوپلاسما	طبق برنامه آموزش	طبق برنامه آموزش	سخنرانی	پروژکتور، کامپیوتر، پاورپوینت	چند گزینه ای
۱۳	اسپیروکت ها	طبق برنامه آموزش	طبق برنامه آموزش	سخنرانی	پروژکتور، کامپیوتر، پاورپوینت	چند گزینه ای
۱۴	بیهوازی ها	طبق برنامه آموزش	طبق برنامه آموزش	سخنرانی	پروژکتور، کامپیوتر، پاورپوینت	چند گزینه ای

تاریخ امتحان میان ترم: --

تاریخ امتحان پایان ترم: طبق برنامه آموزش

* توجه: لطفا روش ارزشیابی (شماره مربوطه ذیل) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد .

روش ارزشیابی	۱- آزمون کتبی: الف: تشریحی (۱- گسترده پاسخ ۲- کوتاه پاسخ) ب: عینی (۱- چند گزینه ای ۲- جورکردنی ۳- صحیح / غلط)	۲- مشاهده عملکرد (چک لیست)	۳- انجام تکالیف عملی و پروژه	۴- مصاحبه (شفاهی)
	۵- مشارکت کلاسی	۶- آزمون (کوئیز)	۷- سایر (لطفا قید نمایید)	

تاریخ تکمیل فرم:

امضاء: